

Apprentissage

Niveau 4

Pour qui ?

Avoir effectué le cycle collège et réalisé une première année en Bac Professionnel MSPC (classe de seconde en apprentissage ou statut scolaire) ou équivalent ou être titulaire d'un CAP dans le domaine de la mécanique ou électricité industrielle ou équivalent.

Rappel l'entrée en formation se fait en classe de 1ère. Entrée également possible en classe de terminale Bac Professionnel : nous consulter.

Avoir entre 15 et 29 ans

LES PLUS

Parrainage d'entreprises
Apprentissage à partir de la classe de terminale
Poursuite d'études à SFDA
Un chef d'Œuvre sensibilisant à l'Economie Circulaire
Certification PIX et Voltaire
Partenariats sportifs et sections sportives
Formule campus
825 m² d'espace professionnelles

Le (la) titulaire du baccalauréat professionnel Maintenance des Systèmes de Production Connectés est un(e) professionnel(le) polyvalent(e) dont l'objectif principal est de limiter le taux de panne ou d'indisponibilité des systèmes (quel que soit le type d'anomalie : mécanique, électrique, pneumatique, hydraulique, ...) en utilisant tous les moyens technologiques, humains et savoirs/connaissances qu'il a à sa disposition. Il (elle) est le garant de leur disponibilité et de leur amélioration, pour assurer les fonctions prévues (cadences, disponibilités, ...) tout au long de leur cycle de vie (depuis l système jusqu'au démantèlement). En fonction de la taille et de l'organisation de l'entreprise industrielle, le (la) titulaire du bac pro MSPC prend en charge les différentes opérations de maintenance (préventive, corrective et améliorative). Il (elle) intervient notamment sur des systèmes, qu'ils soient regroupés sur un même site ou qu'ils soient répartis sur un territoire. La maîtrise des bases du métier en (mécanique, électrique, pneumatique, hydraulique, entre autres) lui permet de mener à bien des opérations simples de maintenance.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Réaliser des opérations de maintenance corrective,
- Définir et réaliser la maintenance préventive et les actions d'amélioration des systèmes,
- Participer à l'intégration et à l'installation de nouveaux systèmes.
- Communiquer efficacement tout au long de ses interventions,
- Identifier les risques et appliquer les mesures de prévention nécessaires.

Dans le cadre des opérations de maintenance corrective :

- Réaliser un diagnostic à distance, suivre des instructions par télémaintenance.

Dans le cadre des opérations de maintenance préventive :

- Lire, comprendre et analyser les données issues des différents capteurs pour pouvoir intervenir avant la panne.

Le (la) technicien(ne) de maintenance a accès à des milliers d'informations pour :

- faire son diagnostic (machines et environnement comparables, statistiques de fiabilité...), plutôt que de se concentrer sur la seule machine étudiée.

Dans le cadre des opérations de l'amélioration continue :

- intervenir sur l'ensemble des systèmes,
- moderniser le parc, le rendre connecté.
- Il (elle) a donc des connaissances réseaux, bus de terrain et informatique.

COMPETENCES DEVELOPPEES

C1 ORGANISER ET OPTIMISER SON INTERVENTION DE MAINTENANCE

- C 1.1 Analyser l'organisation fonctionnelle, structurelle et temporelle d'un système
- C 1.2 Identifier et caractériser la chaîne d'énergie
- C 1.3 Identifier et caractériser la chaîne d'information
- C 1.4 Préparer son intervention de maintenance
- C 1.5 Participer à l'arrêt, à la remise en service d'un système dans le respect des procédures
- C 1.6 Respecter les règles environnementales
- C 1.7 Identifier et maîtriser les risques pour les biens et les personnes

C2 RÉALISER LES INTERVENTIONS DE MAINTENANCE PRÉVENTIVE DE MANIÈRE ÉCO-RESPONSABLE

- C 2.1 Exécuter des opérations de surveillance et d'inspection
- C 2.2 Réaliser des opérations de maintenance préventive systématique
- C 2.3 Réaliser des opérations de maintenance préventive conditionnelle

C3 RÉALISER LES INTERVENTIONS DE MAINTENANCE CORRECTIVE DE MANIÈRE ÉCO-RESPONSABLE

- C 3.1 Diagnostiquer les pannes
- C 3.2 Dépanner, réparer un composant
- C 3.3 Communiquer, rendre compte de son intervention à l'écrit et/ou à l'oral
- C 3.4 Conseiller l'exploitant du système

C4 RÉALISER LES INTERVENTIONS D'AMÉLIORATION CONTINUE DE MANIÈRE ÉCO-RESPONSABLE

- C 4.1 Participer à des travaux de maintenance améliorative sur un système et son environnement
- C 4.2 Participer à des modifications sur un système et son environnement
- C 4.3 Participer à des travaux de modernisation sur un système et son environnement.

SITE DE FORMATION

CFA

Saint François d'Assise

11 Rond Point Charles

Sorin

85000 LA ROCHE SUR YON

CONTACTS

cfacfp-sfda@stfrancoislaroche.fr

02 51 37 94 51

www.stfrancoislaroche.fr

APRES LA FORMATION

Poursuite d'étude :

Technicien (ne) de maintenance des ascenseurs
Technicien de travaux sur ascenseurs
MC Agent de contrôle non destructif
MC Maintenance des installations oléo hydrauliques et pneumatiques
MC Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation)
MC Technicien(ne) en réseaux électriques
MC Technicien(ne) en soudage
MC Technicien(ne) en tuyauterie
BTS Assistance technique d'ingénieur
BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention
BTS Maintenance des systèmes option A systèmes de production
BTS Maintenance des systèmes option C systèmes éoliens

Débouchés professionnels :

Le diplômé peut être recruté par des entreprises appartenant à des secteurs économiques très variés. Rattaché au service maintenance, il peut intervenir seul ou en équipe. Il peut aussi encadrer tout ou partie d'une unité de maintenance.
Le (la) technicien(ne) de maintenance peut assurer après quelques années des fonctions : d'encadrement, de chargé(e) d'affaires maintenance et service, de technicien(ne) de support technique à distance, ...
Il (elle) peut ensuite évoluer au poste de chef d'équipe et se diriger vers le contrôle qualité ou la production.

Taux de réussite à l'examen

100% en 2024

Taux d'insertion professionnelle 48%

Taux de poursuite d'études 52 %

ENSEIGNEMENTS à SFDA

ENSEIGNEMENTS - 35h semaine au CFA

Enseignement général (16,5h) : Français, Histoire Géographie, Mathématiques, Sciences, Anglais, EPS,

Enseignement professionnel (17h) : Economie Gestion, Arts appliqués, Prévention Santé Environnement, Pratique professionnelle, Technologie Professionnelle

Accompagnement (1,5h) : approfondissement, suivi de l'apprenti début et fin de période)

METHODES PEDAGOGIQUES

Projets

Travaux dirigés et Travaux Pratiques

Mise en situation

Alternance d'apports théoriques et pratiques

Méthodes qui prennent appui sur l'existant et le vécu professionnel des apprenants

EVALUATION et SUIVI des apprentissages

Evaluation par compétences

Notation en lien avec les épreuves d'examen

Bulletins semestriels

Accès au logiciel d'évaluation

Livret de suivi de l'apprenti

Compte rendu d'activités au centre et en entreprise

ACCESSIBILITE PERSONNES HANDICAPEES

Accessibilité aux locaux de formation - Mise en place du projet individuel en lien avec l'équipe pédagogique après contact avec le référent handicap du Centre de Formation ou le responsable de niveau.

FORMATION EN ALTERNANCE en APPRENTISSAGE

RYTHME DE L'ALTERNANCE par année

Rythme moyen d'alternance : deux semaines consécutives par mois au centre de formation de juin à septembre

ORGANISATION DE LA FORMATION par année

- 18 semaines au CFA de septembre à juin

- 34 semaines en entreprise dont 5 semaines de congés payés - Planning année communiqué lors de l'inscription

COUT DE LA FORMATION

Formation non payante pour l'apprenti, prise en charge par France Compétences après accord de l'OPCO ou financeur référent
A la charge de l'apprenant : repas et activités culturelles en lien avec la formation.

EFFECTIFS Minimum 6 et maximum 10

ACCOMPAGNEMENT

Heures d'accompagnement et d'échanges de pratiques en début et fin de période au centre de formation

Un référent de groupe responsable de l'apprenti et en lien avec le maître d'apprentissage

Une formation et/ou un accompagnement proposé au maître d'apprentissage

Deux visites par an en entreprise - entretiens téléphoniques

Livret de l'apprenti qui comprend le livret de compétences, les comptes-rendus d'activités au centre et en entreprise et toutes les informations nécessaires au suivi de l'apprenti

CONDITIONS D'INSCRIPTION

- Compléter un dossier de candidature complet sur le site de l'établissement St François d'Assise

- Effectuer un entretien individuel pour validation du projet avec un responsable de formation

- Avoir signé un contrat d'apprentissage avec une entreprise