

# BTS MM

## Métiers de la Mesure

### Apprentissage

Niveau 5



#### Pour qui ?

Bac STI2D

Bac Général

Après un BTS MV

Être titulaire d'une formation de niveau 5 (Nous consulter)

Avoir moins de 29 ans.

Le titulaire du BTS « Métiers de la Mesure » est un spécialiste de la mesure qui : - conçoit et met en œuvre des systèmes de mesure et d'essais dont il peut organiser et assurer la maintenance ; - réalise, analyse et valide des mesures fiables et pertinentes par rapport à des objectifs établis. Il exerce son métier dans des laboratoires ou dans l'industrie. Il peut être amené à réaliser ses missions sur différents sites. Il est employé par des entreprises de toutes tailles exerçant des activités de recherche et développement (laboratoires), des activités industrielles, des prestations de services liées à la mesure ou aux contrôles réglementaires. Dans le cadre de son travail, le technicien supérieur est amené à : - déterminer des caractéristiques de produits ou de systèmes ; - évaluer la conformité d'un composant, d'un produit ou d'un processus ; - piloter / exploiter un processus de mesure.

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Le titulaire du BTS « Métiers de la Mesure » est régulièrement amené à travailler dans le cadre de projets ou d'interventions nécessitant de la rigueur et un esprit d'analyse et de synthèse.
- Mobiliser des compétences relationnelles et de communication dans ses interactions avec différents services de l'entreprise et, dans certains cas, des clients ou des observateurs d'organismes tierce-parties, français ou internationaux.
- Maîtriser les technologies de pointe, les concepts de la métrologie et de l'analyse de données aujourd'hui mises en œuvre dans les activités de mesure.
- S'adapter aux évolutions technologiques
- Mobiliser ses compétences sur tout type de procédés et d'équipements.

#### COMPETENCES DEVELOPPEES

##### CONCEVOIR ET METTRE EN OEUVRE UN SYSTEME DE MESURE

Appliquer l'ensemble des règles QSSE

Analyser les besoins de mesure du client

Contribuer à l'élaboration d'un cahier des charges

Identifier et proposer le système de mesure répondant aux besoins en termes de pertinence, de fiabilité, de qualité, de délais et de coûts

Participer à la mise en œuvre des équipements et logiciels du système de mesure

Élaborer et spécifier le protocole de mesure en cohérence avec les réglementations et normes applicables

Rédiger un document technique Rendre compte et informer les partenaires du projet, à l'écrit et à l'oral

##### PREPARER ET REALISER DES MESURES

Identifier et évaluer les risques QSSE liés à la mesure et au contexte.

Suivre les règles de l'entreprise en termes de confidentialité et de sécurisation des données. Préparer l'entité de mesure en lien avec les protocoles de mesure retenus et les capacités des équipements Préparer et configurer les dispositifs d'acquisition et d'enregistrement Évaluer ou vérifier la pertinence des valeurs mesurées par un essai préliminaire

Réaliser les mesures selon le protocole prévu

Mettre fin au processus de mesure en respectant le protocole défini

##### ANALYSER ET INTERPRETER DES RESULTATS DE MESURE

Identifier et extraire les valeurs mesurées utiles

Exploiter les valeurs mesurées pour produire les résultats de mesure attendus, selon une procédure spécifiée

Analyser les résultats de mesure en lien avec le cahier des charges

Interpréter les résultats de l'analyse dans leur contexte en se conformant aux exigences de traçabilité

Élaborer et rédiger un diagnostic et/ou des conclusions techniques

##### GERER ET METTRE EN OEUVRE DES INSTRUMENTS EN MILIEU PROFESIONNEL

S'approprier le principe de fonctionnement des instruments de mesure et de leur chaîne de traçabilité métrologique

Réaliser ou faire réaliser les nécessaires opérations d'étalonnage / vérification et de surveillance

Mettre en œuvre un instrument de mesure en respectant la documentation/constructeur ou le protocole

Organiser, réaliser ou faire réaliser la maintenance des équipements de mesure

Proposer des évolutions (nouvelle solution, optimisation, gestion...) des instruments de mesure existants

Rendre compte et informer à l'écrit et à l'oral, en français et en anglais

##### CONDUIRE UN PROJET DE MESURE

Organiser et gérer des ressources documentaires

Communiquer, échanger des informations utiles

S'approprier et vérifier les informations relatives au projet Planifier les étapes du projet Assurer le suivi de la réalisation du projet (coûts, délais, qualité)

Gérer et animer l'équipe projet

## SITE DE FORMATION

LGT – LP – CFA – CFP  
Saint François d'Assise  
11 Rond Point Charles Sorin  
85000 LA ROCHE SUR YON

## CONTACTS

cfacfp-sfda@stfrancoislaroche.fr  
02 51 37 04 48  
[www.stfrancoislaroche.fr](http://www.stfrancoislaroche.fr)

## APRES LA FORMATION

### Poursuite d'étude :

Licence pro acoustique et vibrations  
Licence pro chimie et physique des matériaux  
Licence pro maintenance et technologie : électronique, instrumentation  
Licence pro métiers de l'électronique : microélectronique, optronique  
Licence pro métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité CPGE  
Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle  
Diplôme d'ingénieur de l'École nationale supérieure des mines d'Albi Carmaux de l'Institut Mines-Télécom  
Diplôme d'ingénieur de l'École polytechnique universitaire de l'université de lorraine spécialité énergétique et mécanique  
Diplôme d'ingénieur de l'École supérieure Angevine d'informatique et de productique spécialité sécurité et prévention des risques  
Diplôme d'ingénieur de l'Institut d'optique théorique et appliquée  
Diplôme d'ingénieur du CESI

### Débouchés professionnels :

Le BTS est un diplôme qui permet une insertion professionnelle en tant que : Technicien de laboratoire Technicien de mesures, Technicien de tests de production, Technicien environnement. Technicien en études, recherche et développement, Technicien d'essais, Technicien métrologue Technicien de contrôle, Technicien installateur / préparateur

## TAUX DE REUSSITE A L'EXAMEN

Session 2024 : 100%

## TAUX D'INSERTION PROFESSIONNELLE

48%

## TAUX DE POURSUITE D'ETUDES FORMATION

52%

## ENSEIGNEMENTS à SFDA – 35h au CFA

**Enseignement général (10h) :** Culture générale et expression, Mathématiques, Anglais, Environnement juridique des métiers de la mesure

**Enseignement scientifique et technologique (22h) :** Electricité, Mécanique, Optique, Thermodynamique, Chimie, Informatique

Conception et mise en œuvre d'un système de mesure - Préparation, réalisation, analyse et interprétation de résultats de mesure - Conduite de projet, gestion et mise en œuvre d'instruments - Gestion et mise en œuvre d'instruments en milieu professionnel - Conduite de projet de mesure. **Accompagnement au travail personnel et suivi individuel (3h)**

## METHODES PEDAGOGIQUES

Projets - Travaux dirigés et Travaux Pratiques  
Mise en situation - Alternance d'apports théoriques et pratiques -  
Travail en autonomie avec salles mises à disposition - **Méthodes qui prennent appui sur l'existant et le vécu professionnel des apprenants**

## EVALUATION et SUIVI des apprentissages

Evaluation par compétences et notation en lien avec les épreuves d'examen  
Bulletins semestriels  
Accès au logiciel de suivi (EDT, évaluation, absences...)

## ACCESSIBILITE PERSONNES HANDICAPEES

Accessibilité aux locaux de formation - Mise en place du projet individuel en lien avec l'équipe pédagogique après contact avec le référent handicap du Centre de Formation ou le responsable de niveau.

## FORMATION EN ALTERNANCE / APPRENTISSAGE – 24 mois

### RYTHME DE L'ALTERNANCE

Rythme moyen d'alternance : deux semaines consécutives par mois en entreprise de septembre à juin  
1400 h de formation soit 40 semaines sur les deux ans de formation

### ORGANISATION DE LA FORMATION – deux années = 24 mois

Pour une année :

- 20 semaines au Centre de Formation (700 heures)
  - 32 semaines en entreprise dont 5 semaines de congés payés
- Planning année communiquée lors de la candidature

### COÛT DE LA FORMATION

Formation non payante pour l'apprenti, prise en charge par France Compétences après accord de l'OPCO ou du financeur référent. - A la charge de l'apprenant : repas et activités culturelles en lien avec la formation.

**EFFECTIFS :** 2 à 4 apprentis parmi un groupe en formation initiale (maximum 16 au total)

### ACCOMPAGNEMENT

Heures d'accompagnement et d'échanges de pratiques en début et fin de période au centre de formation  
Un référent de groupe responsable de l'apprenti et en lien avec le maître d'apprentissage  
Une formation et/ou un accompagnement proposé au maître d'apprentissage  
Deux visites par an en entreprise - entretiens téléphoniques  
Livret de l'apprenti qui comprend le livret de compétences, les comptes-rendus d'activités au centre et en entreprise et toutes les informations nécessaires au suivi de l'apprenti

### CONDITIONS D'INSCRIPTION

- PARCOURSUP (pour les lycéens ou les étudiants en réorientation)
- Déposer un dossier de candidature complet au Centre de Formation
- Effectuer un entretien individuel pour validation du projet avec un responsable de l'équipe de direction
- **Avoir signé un contrat d'apprentissage avec une entreprise**