

## Bac Pro CPA – Carrossier Peintre Automobile

### APPRENTISSAGE - Niveau 4 - Code RNCP37913

Organisme certificateur : MINISTÈRE  
DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE  
LA JEUNESSE  
Date de début des parcours  
certifiants : 01-09-2023



#### Pour qui ?

Avoir entre 15 et 29 ans

En apprentissage : entrée en 1<sup>ère</sup>,  
Avoir effectué une première année  
en Bac Professionnel CPA (classe  
de seconde en statut scolaire) ou  
être titulaire d'un CAP RC (CPA) ou  
équivalent. Rappel l'entrée en  
formation par apprentissage se  
fait en classe de 1<sup>ère</sup>.

Pour une entrée en classe de  
terminale Bac Professionnel : nous  
consulter.

#### LES PLUS

Un réseau d'entreprises  
partenaires qui interviennent  
dans la formation (Experts)

1300m<sup>2</sup> d'espaces  
professionnels

#### CONTACTS

cfacfp-sfda@stfrancoislaroche.fr  
02 51 37 94 51  
[www.stfrancoislaroche.fr](http://www.stfrancoislaroche.fr)

Le bac pro carrosserie peintre automobile forme des techniciens pour tout type d'entreprise de réparation de carrosseries de véhicules automobiles.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Au cours de sa formation, l'apprenti apprend à accueillir le client, à réceptionner son véhicule et à remplacer ou réparer des éléments détériorés, mais aussi à contrôler et éventuellement réparer des structures. Il acquiert les techniques de la mise en peinture d'un élément de carrosserie en maîtrisant la préparation, la réalisation et le contrôle. Il est également formé à la remise en conformité du véhicule ainsi qu'à la finalisation de l'intervention. L'élève est préparé à appréhender les nouvelles contraintes environnementales qui impliquent un respect scrupuleux des règles de prévention des risques professionnels en matière d'ergonomie, d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.

### COMPETENCES DEVELOPPEES – avec un niveau taxonomique adapté du référentiel Bac Pro

Son activité consiste, au sein de l'équipe de réparation, à réaliser :

- L'accueil du client et la réception de son véhicule.
- Le remplacement, réparation des éléments détériorés.
- Le contrôle, réparation des structures.
- La préparation, réalisation et contrôle de la mise en peinture d'un élément de carrosserie.
- La remise en conformité du véhicule.
- La finalisation de l'intervention.

#### Poursuite d'étude :

Certains décident de se spécialiser  
en préparant un brevet de maîtrise.

MC Technicien(ne) en chaudronnerie  
aéronautique et spatiale  
BTS Conception et réalisation de  
carrosseries

#### Débouchés professionnels :

Le technicien d'atelier peut travailler dans le réseau  
après-vente des réseaux constructeurs (succursales,  
concessionnaires, agents), dans l'atelier de  
maintenance d'entreprises de transport qui traitent  
des véhicules toutes marques ou d'une  
administration, dans un garage indépendant ou pour  
une flotte de véhicules.

|  |                                    |  |
|--|------------------------------------|--|
|  | <b>TAUX DE RÉUSSITE À L'EXAMEN</b> | <b>TAUX D'INSERTION PROFESSIONNELLE 1ère Session 2026</b>      |
|  | <b>2025 : 100 %</b>                | <b>Taux d'insertion professionnelle formation Session 2026</b> |

## ENSEIGNEMENTS à SFDA

### ENSEIGNEMENTS - 35h semaine au CFA

**Enseignement général (16,5h)** : Français, Histoire Géographie, Mathématiques, Sciences, Anglais, EPS,

**Enseignement professionnel (17h)** : Economie Gestion, Arts appliqués, Prévention Santé Environnement, Pratique professionnelle, Technologie Professionnelle

**Accompagnement (1,5h) : approfondissement, suivi de l'apprenti début et fin de période)**

| METHODES PEDAGOGIQUES   | EVALUATION et SUIVI des apprentissages   |
|---|--|
| Projets - Travaux dirigés et Travaux Pratiques<br>Projet de réalisation de véhicule pédagogique<br>Mise en situation - Alternance d'apports théoriques et pratiques - Travail en autonomie avec salles mises à disposition<br><b>- Méthodes qui prennent appui sur l'existant et le vécu professionnel des apprenants</b> | Evaluation par compétences<br>Notation en lien avec les épreuves d'examen<br>Bulletins semestriels<br>Accès au logiciel d'évaluation<br>Livret de suivi de l'apprenti<br>Compte rendu d'activités au centre et en entreprise |
|   |  |

### ACCESSIBILITE PERSONNES HANDICAPEES

Accessibilité aux locaux de formation - Mise en place du projet individuel en lien avec l'équipe pédagogique après contact avec le référent handicap du Centre de Formation ou le responsable de niveau.

## FORMATION EN ALTERNANCE / APPRENTI

### RYTHME DE L'ALTERNANCE par année

Formation en apprentissage

Rythme moyen d'alternance de deux semaines consécutives par mois de septembre à juin

36 semaines au CFA sur les 2 années soit 1350 h de formation

18 semaines de septembre à juin

### ORGANISATION DE LA FORMATION sur l'année

Formation en apprentissage

Rythme moyen d'alternance de deux semaines consécutives par mois de septembre à juin

36 semaines au CFA sur les 2 années soit 1350 h de formation

18 semaines de septembre à juin

### COUT DE LA FORMATION

Formation non payante pour l'apprenti, prise en charge par France Compétences après accord de l'OPCO ou du financeur référent.  
A la charge de l'apprenant : repas et activités culturelles en lien avec la formation.

### EFFECTIFS

**Minimum 4 et maximum 10**

### ACCOMPAGNEMENT

Accompagnement personnalisé en début et fin de période au CFA

Participation aux projets d'ouverture culturelle et de développement personnel,

Réunion annuelle des Maîtres d'apprentissage au CFA

Deux visites en entreprise minimum par an et des échanges réguliers Maître d'apprentissage / référent du groupe

### CONDITIONS D'INSCRIPTION

Contacter le CFA

Déposer un dossier de candidature complet

Effectuer un entretien individuel pour validation du projet avec un responsable

Signer un contrat d'apprentissage avec une entreprise