

### Apprentissage

Niveau 4

Code RNCP 35698

**Organisme certificateur :**  
**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION**  
**NATIONALE ET DE LA**  
**JEUNESSE**

**Date de début des parcours**  
**certifiants : 01-09-2021**

#### Pour qui ?

Avoir effectué le cycle collège et réalisé une première année en Bac Professionnel MSPC (classe de seconde en apprentissage ou statut scolaire) ou équivalent ou être titulaire d'un CAP dans le domaine de la mécanique ou électricité industrielle ou équivalent.

Rappel l'entrée en formation se fait en classe de 1ère. Entrée également possible en classe de terminale Bac Professionnel : nous consulter.

Avoir entre 15 et 29 ans

**En partenariat avec**  
**IFRIA.**

**Apprentissage à partir de**  
**la classe de première.**

**Poursuite d'études à SFDA**

**Un chef d'Œuvre**  
**sensibilisant à l'Economie**  
**Circulaire**

**Certification PIX et**  
**Voltaire**

**Partenariats sportifs et**  
**sections sportives**

**Formule campus**  
**825 m² d'espace**  
**professionnelles**

Le (la) titulaire du baccalauréat professionnel Maintenance des Systèmes de Production Connectés est un(e) professionnel(le) polyvalent(e) dont l'objectif principal est de limiter le taux de panne ou d'indisponibilité des systèmes (quel que soit le type d'anomalie : mécanique, électrique, pneumatique, hydraulique, ...) en utilisant tous les moyens technologiques, humains et savoirs/connaissances qu'il a à sa disposition.

Il (elle) est le garant de leur disponibilité et de leur amélioration, pour assurer les fonctions prévues (cadences, disponibilités, ...) tout au long de leur cycle de vie (depuis l système jusqu'au démantèlement).

En fonction de la taille et de l'organisation de l'entreprise industrielle, le (la) titulaire du bac pro MSPC prend en charge les différentes opérations de maintenance (préventive, corrective et améliorative). Il (elle) intervient notamment sur des systèmes, qu'ils soient regroupés sur un même site ou qu'ils soient répartis sur un territoire.

La maîtrise des bases du métier en (mécanique, électrique, pneumatique, hydraulique, entre autres) lui permet de mener à bien des opérations simples de maintenance.

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Réaliser des opérations de maintenance corrective,
- Définir et réaliser la maintenance préventive et les actions d'amélioration des systèmes,
- Participer à l'intégration et à l'installation de nouveaux systèmes.
- Communiquer efficacement tout au long de ses interventions,
- Identifier les risques et appliquer les mesures de prévention nécessaires.

Dans le cadre des opérations de maintenance corrective :

- Réaliser un diagnostic à distance, suivre des instructions par télémaintenance.

Dans le cadre des opérations de maintenance préventive :

- Lire, comprendre et analyser les données issues des différents capteurs pour pouvoir intervenir avant la panne.

**Le (la) technicien(ne) de maintenance a accès à des milliers d'informations pour :**

**- faire son diagnostic (machines et environnement comparables, statistiques de fiabilité...), plutôt que de se concentrer sur la seule machine étudiée.**

Dans le cadre des opérations de l'amélioration continue :

- intervenir sur l'ensemble des systèmes,
- moderniser le parc, le rendre connecté.

**Il (elle) a donc des connaissances réseaux, bus de terrain et informatique.**

#### COMPETENCES DEVELOPPEES

##### C1 ORGANISER ET OPTIMISER SON INTERVENTION DE MAINTENANCE

- C 1.1 Analyser l'organisation fonctionnelle, structurelle et temporelle d'un système
- C 1.2 Identifier et caractériser la chaîne d'énergie
- C 1.3 Identifier et caractériser la chaîne d'information
- C 1.4 Préparer son intervention de maintenance
- C 1.5 Participer à l'arrêt, à la remise en service d'un système dans le respect des procédures
- C 1.6 Respecter les règles environnementales
- C 1.7 Identifier et maîtriser les risques pour les biens et les personnes

##### C2 RÉALISER LES INTERVENTIONS DE MAINTENANCE PRÉVENTIVE DE MANIÈRE ÉCO-RESPONSABLE

- C 2.1 Exécuter des opérations de surveillance et d'inspection
- C 2.2 Réaliser des opérations de maintenance préventive systématique
- C 2.3 Réaliser des opérations de maintenance préventive conditionnelle

##### C3 RÉALISER LES INTERVENTIONS DE MAINTENANCE CORRECTIVE DE MANIÈRE ÉCO-RESPONSABLE

- C 3.1 Diagnostiquer les pannes
- C 3.2 Dépanner, réparer un composant
- C 3.3 Communiquer, rendre compte de son intervention à l'écrit et/ou à l'oral
- C 3.4 Conseiller l'exploitant du système

##### C4 RÉALISER LES INTERVENTIONS D'AMÉLIORATION CONTINUE DE MANIÈRE ÉCO-RESPONSABLE

- C 4.1 Participer à des travaux de maintenance améliorative sur un système et son environnement
- C 4.2 Participer à des modifications sur un système et son environnement
- C 4.3 Participer à des travaux de modernisation sur un système et son environnement.

## SITE DE FORMATION

CFA

Saint François d'Assise

11 Rond Point Charles

Sorin

85000 LA ROCHE SUR YON

## CONTACTS

[cfacfp-sfda@stfrancoislaroche.fr](mailto:cfacfp-sfda@stfrancoislaroche.fr)

02 51 37 94 51

[www.stfrancoislaroche.fr](http://www.stfrancoislaroche.fr)

## APRES LA FORMATION

### Poursuite d'étude :

Technicien (ne) de maintenance des ascenseurs  
Technicien de travaux sur ascenseurs  
MC Agent de contrôle non destructif  
MC Maintenance des installations oléo hydrauliques et pneumatiques  
MC Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation)  
MC Technicien(ne) en réseaux électriques  
MC Technicien(ne) en soudage  
MC Technicien(ne) en tuyauterie  
BTS Assistance technique d'ingénieur  
BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques  
BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention  
BTS Maintenance des systèmes option A systèmes de production  
BTS Maintenance des systèmes option C systèmes éoliens

### Débouchés professionnels :

Le diplômé peut être recruté par des entreprises appartenant à des secteurs économiques très variés. Rattaché au service maintenance, il peut intervenir seul ou en équipe. Il peut aussi encadrer tout ou partie d'une unité de maintenance.  
Le (la) technicien(ne) de maintenance peut assurer après quelques années des fonctions :  
d'encadrement, de chargé(e) d'affaires maintenance et service, de technicien(ne) de support technique à distance, ...  
Il (elle) peut ensuite évoluer au poste de chef d'équipe et se diriger vers le contrôle qualité ou la production.

### TAUX DE RÉUSSITE À L'EXAMEN

100% en 2025

### TAUX D'INSERTION PROFESSIONNELLE 0%

TAUX DE POURSUITE D'ETUDES 100 %

## ENSEIGNEMENTS à SFDA

### ENSEIGNEMENTS - 35h semaine au CFA

**Enseignement général (16,5h) :** Français, Histoire Géographie, Mathématiques, Sciences, Anglais, EPS,

**Enseignement professionnel (17h) :** Economie Gestion, Arts appliqués, Prévention Santé Environnement, Pratique professionnelle, Technologie Professionnelle

**Accompagnement (1,5h) :** approfondissement, suivi de l'apprenti début et fin de période)

### METHODES PEDAGOGIQUES

Projets  
Travaux dirigés et Travaux Pratiques  
Mise en situation  
Alternance d'apports théoriques et pratiques  
**Méthodes qui prennent appui sur l'existant et le vécu professionnel des apprenants**

### EVALUATION et SUIVI des apprentissages

Evaluation par compétences  
Notation en lien avec les épreuves d'examen  
Bulletins semestriels  
Accès au logiciel d'évaluation  
Livret de suivi de l'apprenti  
Compte rendu d'activités au centre et en entreprise

## ACCESSIBILITE PERSONNES HANDICAPEES

Notre référent handicap est à votre écoute pour l'aménagement de la formation.

Contact référent handicap de l'établissement.

## FORMATION EN ALTERNANCE en APPRENTISSAGE

### RYTHME DE L'ALTERNANCE par année

Rythme moyen d'alternance : deux semaines consécutives par mois au centre de formation de septembre à juin.

### ORGANISATION DE LA FORMATION PAR ANNEE

- Formation en apprentissage

36 semaines au CFA sur les 2 années soit 1350 heures de formation

18 semaines de septembre à juin.

### COUT DE LA FORMATION

Formation non payante pour l'apprenti, prise en charge par France Compétences après accord de l'OPCO ou financeur référent  
A la charge de l'apprenant : repas et activités culturelles en lien avec la formation.

### EFFECTIFS Minimum 4 et maximum 10

### ACCOMPAGNEMENT

Accompagnement personnalisé en début et fin de période au CFA

Participation aux projets d'ouverture culturelle et de développement personnel,

Réunion annuelle des Maîtres d'apprentissage au CFA

Deux visites en entreprise minimum par an et des échanges réguliers Maître d'apprentissage / référent du groupe

### CONDITIONS D'INSCRIPTION

- Compléter un dossier de candidature complet sur le site de l'établissement St François d'Assise
- Effectuer un entretien individuel pour validation du projet avec un responsable de formation
- Avoir signé un contrat d'apprentissage avec une entreprise