

**Apprentissage - Niveau 4**  
Code RNCP40996

**Organisme certificateur : MINISTÈRE  
DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE  
LA JEUNESSE**

Date de début des parcours certifiants  
01-09-2025

#### Pour qui ?

Avoir effectué le cycle collège et réalisé une première année en Bac Professionnel MV (classe de seconde en apprentissage ou statut scolaire) ou être titulaire d'un CAP MV ou équivalent. Rappel l'entrée en formation par apprentissage se fait en classe de 1<sup>ère</sup> suivant les places disponibles

Avoir entre 15 et 29 ans,

Pour une entrée en classe de terminale Bac Professionnel : nous consulter.

#### LES PLUS

**Parcours d'entreprises**  
**Apprentissage à partir de la classe de première**  
**EMASTELLANTIS**  
**Poursuite d'études à SFDA**  
**Un chef d'œuvre sensibilisant à l'Economie Circulaire**  
**Certification PIX et Voltaire**  
**Partenariats sportifs et sections sportives**  
**Formule Campus**  
**2000m<sup>2</sup> d'espace professionnelles.**

#### SITE DE FORMATION

**CFA**  
**Saint François d'Assise**  
11 Rond Point Charles Sorin  
**85000 LA ROCHE SUR YON**

Le diplômé recherche la panne en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés. Le diagnostic, largement informatisé, se fait sur ordinateur, avec un logiciel spécialisé qui localise, sur schéma, l'endroit possible de la panne. Il élaboré une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts induits. Il réalise les réparations : démonte et répare des pièces défectueuses, effectue les réglages conformément aux données du constructeur. Il effectue les révisions et les contrôles périodiques des véhicules : graissage, vidange, examen d'usure des pièces, changement de pneus... Il accueille et conseille la clientèle, lui propose un équipement, une intervention complémentaire.

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les activités principales de ce technicien ou cette technicienne consistent à :

- Réaliser les opérations de maintenance périodique et corrective ;
- Effectuer des diagnostics sur les véhicules ;
- Réceptionner et restituer le véhicule ;
- Participer à l'organisation de la maintenance.

Réalisée dans le cadre d'une démarche de maintenance et de service, son action implique un comportement visant des objectifs de qualité dans le travail individuel et au sein de l'équipe.

Dans toutes ses activités, le (la) titulaire du baccalauréat professionnel maintenance des véhicules doit :

- S'inscrire dans la démarche qualité et commerciale de son entreprise ;
- S'impliquer dans le système de management « Hygiène – Sécurité – Environnement » en respectant les règles de préservation de la santé, de la sécurité des personnes, des biens et de l'environnement ;
- Respecter les temps impartis, les consignes et procédures en vigueur dans l'entreprise.

#### COMPETENCES DEVELOPPEES

C1.1 Collecter les données nécessaires à son intervention

C1.2 Communiquer en interne et avec les tiers

C2.1 Préparer son intervention

C2.2 Diagnostiquer un dysfonctionnement mécanique

C2.3 Effectuer le diagnostic d'un système piloté

C3.1 Remettre en conformité les systèmes, les sous-ensembles, les éléments

C3.2 Effectuer les mesures sur véhicule

C3.3 Effectuer les contrôles, les essais

C3.4 Régler, paramétrier un système

C3.5 Préparer le véhicule

C3.6 Gérer le poste de travail

#### APRES LA FORMATION

- **BTS Maintenance des Véhicules option A voitures particulières**
- **BTS MTE (Motorisations Toutes Energies) (Ex MCI : Moteurs à combustion interne).**

#### Débouchés professionnels :

Le technicien d'atelier peut travailler dans le réseau après-vente des réseaux constructeurs (succursales, concessionnaires, agents), dans l'atelier de maintenance d'entreprises de transport qui traitent des véhicules toutes marques ou d'une administration, dans un garage indépendant ou pour une flotte de véhicules.

\*dans un garage indépendant ou pour une flotte de véhicules.

## CONTACTS

cfacfp-sfda@stfrancoislarache.fr  
02 51 37 94 51  
[www.stfrancoislarache.fr](http://www.stfrancoislarache.fr)

## TAUX DE RÉUSSITE À L'EXAMEN

100% en 2025

## TAUX D'INSERTION PROFESSIONNELLE

100% insertion professionnelle  
**TAUX DE POURSUITE D'ETUDES :**  
100%

## ENSEIGNEMENTS à SFDA

### ENSEIGNEMENTS - 35h semaine au CFA

**Enseignement général (16,5h) :** Français, Histoire Géographie, Mathématiques, Sciences, Anglais, EPS,

**Enseignement professionnel (17h) :** Economie Gestion, Arts appliqués, Prévention Santé Environnement, Pratique professionnelle, Technologie Professionnelle

**Accompagnement (1,5h) : approfondissement, suivi de l'apprenti début et fin de période)**

## METHODES PEDAGOGIQUES

Projets  
Travaux dirigés et Travaux Pratiques  
Mise en situation  
Alternance d'apports théoriques et pratiques  
**Méthodes qui prennent appui sur l'existant et le vécu professionnel des apprenants**

## EVALUATION et SUIVI des apprentissages

Evaluation par compétences  
Notation en lien avec les épreuves d'examen  
Bulletins semestriels  
Accès au logiciel d'évaluation  
Livret de suivi de l'apprenti  
Compte rendu d'activités au centre et en entreprise

## ACCESSIBILITE PERSONNES HANDICAPEES

Accessibilité aux locaux de formation - Mise en place du projet individuel en lien avec l'équipe pédagogique après contact avec le référent handicap du Centre de Formation ou le responsable de niveau.

## FORMATION EN ALTERNANCE en APPRENTISSAGE – Bac Pro 3ans

### RYTHME DE L'ALTERNANCE par année

Rythme moyen d'alternance de deux semaines consécutives par mois de septembre à juin au CFA en fonction du calendrier d'alternance mis à disposition.

### ORGANISATION DE LA FORMATION PAR ANNEE

Formation en apprentissage

36 semaines au CFA sur les 2 années soit 1350 h de formation

18 semaines de septembre à juin

### COUT DE LA FORMATION

Formation non payante pour l'apprenti, prise en charge par France Compétences après accord de l'OPCO ou du financeur référent.

A la charge de l'apprenant : repas et activités culturelles en lien avec la formation.

### EFFECTIFS

**Minimum 6 et maximum 10**

### ACCOMPAGNEMENT

Accompagnement personnalisé en début et fin de période au CFA

Participation aux projets d'ouverture culturelle et de développement personnel,

Réunion annuelle des Maîtres d'apprentissage au CFA

Deux visites en entreprise minimum par an et des échanges réguliers Maître d'apprentissage / référent du groupe.

### CONDITIONS D'INSCRIPTION

- Contacter le CFA
- conditions d'inscription
- Déposer un dossier de candidature complet

Effectuer un entretien individuel pour validation du projet avec un responsable

- **Signer un contrat d'apprentissage avec une entreprise.**