

## Apprentissage

Niveau 5  
Code RNCP 37391

Organisme certificateur :  
**MINISTÈRE DE L'EDUCATION  
NATIONALE ET DE LA JEUNESSE**

Date de début des parcours certifiants  
: 01-09-2023



### Pour qui ?

Après un Bac Pro CIEL  
un Bac STI2D,  
un bac Général,  
Avoir entre 15 et 29 ans

### SITE DE FORMATION

LGT – LP – CFA – CFP  
**Saint François d'Assise**  
11 Rond Point Charles Sorin  
**85000 LA ROCHE SUR YON**

### CONTACTS

cfacfp-sfda@stfrancoislaroche.fr  
02 51 37 94 51  
[www.stfrancoislaroche.fr](http://www.stfrancoislaroche.fr)

# BTS CIEL Option A

## Cybersécurité Informatique et réseaux Électronique

Les métiers de l'informatique, des réseaux et de l'électronique se déploient aujourd'hui dans la plupart des secteurs d'activité. Ils s'inscrivent au cœur de l'économie avec des perspectives d'évolution importantes.

Ils sont présents dans la plupart des domaines d'activité. Ils ont notamment permis au secteur de l'agriculture d'améliorer sa productivité, au secteur de l'automobile d'automatiser certaines fonctionnalités et, ainsi, d'améliorer la sécurité des conducteurs, ou encore au secteur de la santé de renforcer la qualité des soins apportés.

Les professionnels de l'informatique, des réseaux et de l'électronique jouent un rôle essentiel dans la société actuelle en offrant à chacun des outils performants et adaptés aux besoins. Ils sont utiles à tous : aux particuliers, aux petites et grandes entreprises ou bien encore aux services publics.

Le Brevet de Technicien Supérieur « Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique » est un diplôme de niveau 5 qui vise à donner une qualification spécialisée dans les domaines de l'informatique et du réseau (option A).

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce BTS vise à former des techniciennes et techniciens qui participent à l'étude, la conception, l'exploitation et la maintenance de réseaux informatiques, ainsi que la valorisation de la donnée et la cybersécurité pour l'option A.

### COMPETENCES DEVELOPPEES

#### Bloc n°1 — Étude et conception de réseaux informatiques

- Analyser un système informatique
- Concevoir un système informatique

#### Bloc n°2 – Exploitation et maintenance de réseaux informatiques

- Organiser une intervention
- Valider un système informatique
- Installer un réseau informatique
- Maintenir un réseau informatique

#### Bloc n°3 – Valorisation de la donnée et cybersécurité

- Communiquer en situation professionnelle (français/anglais)
- Gérer un projet
- Coder
- Exploiter un réseau informatique **ET 3 Blocs d'enseignement général**

### APRES LA FORMATION

#### Poursuite d'étude :

Avec un bon dossier il est possible de poursuivre en licence mention informatique ou MIAGE, en licence pro informatique et des réseaux, dans une école spécialisée en informatique ou en PTI post-bac + 2 (ATS) pour intégrer une école d'ingénieurs.

#### Débouchés professionnels :

Technicien systèmes et réseaux, d'exploitation, télécoms et réseau, développeur des solutions de sécurité, intégrateur de solutions de sécurité, installateur de réseaux informatiques, développeur en informatique embarquée ou industrielle...

### TAUX DE REUSSITE A L'EXAMEN

Ouverture Septembre 2024

### TAUX D'INSERTION PROFESSIONNELLE

Ouverture Rentrée 2024

## ENSEIGNEMENTS à SFDA

### ENSEIGNEMENT 35H Semaine au CFA

Enseignement général (18h) : Culture générale et expression, Mathématiques, Physique et chimie, Anglais.

Enseignement professionnel (16h) : Tronc commun : informatique, réseau informatique et systèmes communicants, électronique, électricité, économie et gestion.

**1h semaine d'accompagnement (approfondissement, suivi de l'apprenti début et fin de période)**

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Projets - Travaux dirigés et Travaux Pratiques  
Mise en situation - Alternance d'apports théoriques et pratiques - Travail en autonomie avec salles mises à disposition –  
**Méthodes qui prennent appui sur l'existant et le vécu professionnel des apprenants**

### EVALUATION et SUIVI des apprentissages

Evaluation par compétences et notation en lien avec les épreuves d'examen  
Bulletins semestriels  
Accès au logiciel de suivi (EDT, évaluation, absences...)

### ACCESSIBILITE PERSONNES HANDICAPEES

Accessibilité aux locaux de formation - Mise en place du projet individuel en lien avec l'équipe pédagogique après contact avec le référent handicap du Centre de Formation ou le responsable de niveau.

## FORMATION EN ALTERNANCE en APPRENTISSAGE – 24 mois

### RYTHME DE L'ALTERNANCE

Formation en apprentissage  
Rythme moyen d'alternance de deux semaines consécutives par mois de septembre à juin  
40 semaines au CFA sur les deux années soit 1350h de formation  
20 semaines de septembre à juin

### ORGANISATION DE LA FORMATION – deux années = 24 mois

Pour une année :  
- 20 semaines au Centre de Formation (675 heures)  
- 32 semaines en entreprises dont 5 semaines de congés payés  
Planning année communiqué lors de la candidature

### COUT DE LA FORMATION

Formation non payante pour l'apprenti, prise en charge par France Compétences après accord de l'OPCO ou du financeur référent.  
A la charge de l'apprenti : repas et activités culturelles en lien avec la formation.

### EFFECTIFS

**Minimum 4 et maximum 10**

### ACCOMPAGNEMENT

Heures d'accompagnement et d'échanges de pratiques en début et fin de période au centre de formation  
Un référent de groupe responsable de l'apprenti et en lien avec le maître d'apprentissage  
Une formation et/ou un accompagnement proposé au maître d'apprentissage  
Deux visites par an en entreprise - entretiens téléphoniques  
Livret de l'apprenti qui comprend le livret de compétences, les comptes-rendus d'activités au centre et en entreprise et toutes les informations nécessaires au suivi de l'apprenti.

### CONDITIONS D'INSCRIPTION

- PARCOURSUP (pour les lycéens ou les étudiants en réorientation)
- Déposer un dossier de candidature complet au Centre de Formation (par le site internet)
- Effectuer un entretien individuel pour validation du projet avec un responsable de l'équipe de direction
- Avoir signé un contrat d'apprentissage avec une entreprise**